

Управління освіти і науки
Волинської облдержадміністрації
Комунальний заклад вищої освіти
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Волинської обласної ради



Віктор Корнелюк

РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Практикум

Луцьк – 2025

Різнорівневі завдання з методики навчання математичної освітньої галузі (для студентів/студенток освітнього ступеня бакалавр за галуззю знань А1 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта): практикум / упорядник Корнелюк В.О. Луцьк: ВМА «Терен», 2025. 52 с.

Рецензенти:

Мартинюк Олександр Семенович – доктор педагогічних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій Волинського національного університету ім. Лесі Українки

Бортнюк Тетяна Юріївна – кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Різнорівневі завдання з методики навчання математичної освітньої галузі для бакалаврів спеціальності А3 Початкова освіта (013 Початкова освіта) спрямовані на формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у галузі навчання математичної освітньої галузі здобувачів початкової освіти та здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти. Зміст посібника охоплює ключові змістові лінії методики навчання математичної освітньої галузі (від дочислового періоду до алгебраїчного матеріалу) та спрямований на розвиток здатності майбутнього вчителя до критичного аналізу педагогічних ситуацій і вибору оптимальних освітніх технологій. Завдання структуровані за трьома рівнями (А, Б, В), що дозволяє системно перевіряти базові здатності, аналітичні здібності та професійну автономію, необхідні для розв'язування методичних проблем. Практикум рекомендований для поточного, підсумкового контролю та самоосвіти.

Розглянуто на засіданні кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (28 серпня 2025, протокол № 1)

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (29 серпня 2025, протокол № 1)

© Корнелюк В.О, 2025,

© ВМА «Терен», 2025

ЗМІСТ

Вступ	
Дочисловий період навчання математики	5
Методика вивчення цілих невід'ємних чисел	8
Методика вивчення арифметичних дій	13
Методика вивчення величин	21
Методика навчання розв'язування текстових задач	26
Методика вивчення геометричного матеріалу	36
Методика вивчення алгебраїчного матеріалу	40
Бланк відповіді	49
Рекомендована література	50